

ABSTRAK

PERBEDAAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR PADA SISWA DAN SISWI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA YOS SUDARSO CIGUGUR TAHUN AJARAN 2023/2024

Hilaria Winolla Nathasya

Prodi Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk: (1) Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan tanggung jawab belajar pada siswa dan siswi Sekolah Menengah Pertama Yos Sudarso Cigugur tahun ajaran 2023/2024; (2) Untuk mengetahui seberapa tinggi tanggung jawab belajar pada siswa Sekolah Menengah Pertama Yos Sudarso Cigugur tahun ajaran 2023/2024; (3) Untuk mengetahui seberapa tinggi tanggung jawab belajar pada siswi Sekolah Menengah Pertama Yos Sudarso Cigugur tahun ajaran 2023/2024; (4) Untuk mengetahui butir item skala tanggung jawab belajar yang teridentifikasi tidak optimal atau rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan belajar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif komparatif. Responden yang digunakan sebanyak 122 orang yang berkategori siswa dan siswi sekolah menengah pertama (SMP) kelas VIII dan kelas IX di SMP Yos Sudarso Cigugur. Untuk pengambilan data, penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup serta memakai Skala Likert dengan *try out* terlebih dahulu. Terdapat 36 item valid yang terbagi ke dalam 4 aspek yaitu: (1) Otonomi Individu; (2) Aktif terlibat dalam pembelajaran; (3) Bersedia menerima konsekuensi; (4) Kemandirian belajar. Hasil dari reliabilitas dengan menggunakan *Alpha Cronbach* dari kuesioner ini sebesar 0,729. Hasil uji asumsi mengungkapkan bahwa data berdistribusi tidak normal dan homogen, sehingga hasil asumsi tidak bisa dipenuhi maka penelitian ini menggunakan uji beda non-parametrik *Mann Whitney* dengan memakai aplikasi JASP 0.18 *for windows*.

Hasil penelitian ini terungkap bahwa: (1) Tidak ditemukan adanya perbedaan tanggung jawab belajar siswa dan siswi sekolah menengah pertama; (2) Tingkat tanggung jawab belajar siswa berada pada kategori sedang; (3) Tingkat tanggung jawab belajar siswi berada pada kategori sedang; (4) Terdapat 6 item dengan jumlah capaian skor item yang teridentifikasi rendah, sehingga dapat diusulkan menjadi topik bimbingan sebagai berikut: (1) Tentukan Prioritas Belajarmu Mudahkan Langkahmu (2) Memilih Pilihan dengan Bijaksana (3) Kenali Diri untuk Tahu Tujuan Belajarmu.

Kata Kunci: Tanggung jawab belajar, Siswa, Siswi, Sekolah Menengah Pertama

ABSTRACT

THE DIFFERENCE IN LEARNING RESPONSIBILITY BETWEEN MALE STUDENTS AND FEMALE STUDENTS AT YOS SUDARSO CIGUGUR JUNIOR HIGH SCHOOL IN THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

Hilaria Winolla Nathasya

Guidance & Counseling

Sanata Dharma University

2024

This study aims to: (1) Find out whether there is a difference in learning responsibility between male students and female students in Yos Sudarso Cigugur Junior High School in the 2023/2024 academic year; (2) Find out how high learning responsibility is in junior high school male students; (3) Find out how high learning responsibility is in junior high school female students; (4) Find out the learning responsibility scale items that are identified as not optimal or low which can be proposed as guidance counseling topics.

This type of research is comparative quantitative. The respondents used were 122 subjects who were categorized as male students and female students from the eighth and ninth grades at Yos Sudarso Cigugur Junior High School in the 2023/2024 academic year. For data collection, this study used a closed questionnaire and used a Likert Scale with a try-out first. There are 36 valid items which are divided into 4 aspects, namely: (1) Individual Autonomy; (2) Actively involved in learning; (3) Willing to accept consequences; (4) Learning independence. The result of reliability using Cronbach's Alpha of this questionnaire is 0.729. The results of the assumption test revealed that the data were not normally distributed and homogeneous, so the assumption results could not be fulfilled study used the Mann-Whitney non-parametric t-test using the JASP 0.18 for Windows application.

The results of this study revealed that: (1) There were no differences in learning responsibility between male students and female students in junior high school; (2) Male students had a medium level of learning responsibility; (3) Female students had a medium level of learning responsibility; (4) There were 6 items with low score achievements, which can be proposed as guidance counseling topics, including: (1) Define Your Priorities to Make Your Steps Easier (2) Choose Your Options Wisely (3) Knowing Yourself to Understand Your Study Goals.

Keywords: *Learning Responsibility, Male Students, Female Students, Junior High School*